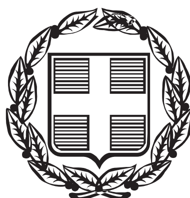


ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ **Αρ. Φύλλου 591**

3 Μαΐου 2000

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθ. Γ2/1566 (1)

Καθορισμός εξεταστέας ύλης μαθημάτων γενικής αξιολόγησης των Γ΄ και Δ΄ τάξεων Εσπερινού Ενιαίου Λυκείου για το σχολικό έτος 1999 - 2000.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 1 παρ. 11 του Ν. 2525/97 (ΦΕΚ 188Α) και της παραγράφου 4 του άρθρου 3 του Νόμου 1771/1988 "Τροποποίηση και συμπλήρωση του συστήματος εισαγωγής σπουδαστών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και άλλες διατάξεις".

2. Τις διατάξεις του άρθρου 47 του Ν. 2817/00 (ΦΕΚ 78Α) "Εκπαίδευση των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και άλλες διατάξεις"

3. Τις διατάξεις της παρ. 2 του άρθρου 17 του ΠΔ 246/98 (ΦΕΚ 183 Α')

4. Τις διατάξεις της παρ.2 του άρθρου 6 του ΠΔ 197/93 (ΦΕΚ 71Α')

5. Τις διατάξεις του άρθρου 29Α του Ν. 1558/1985 και του άρθρου 27 του Ν. 2081/1992 (ΦΕΚ 154Α), όπως αντικαταστάθηκαν με το άρθρο 1 παρ. 2 του Ν. 2469/1997 (ΦΕΚ 38Α) και το γεγονός ότι από την παρούσα απόφαση δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού για το τρέχον και τα επόμενα οικονομικά έτη,

6. Τις αριθμ. 35 / 15-12-99 & 11/17-4-2000 πράξεις του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

7. Το ισχύον πρόγραμμα σπουδών του εσπερινού ενιαίου λυκείου, αποφασίζουμε:

Ορίζουμε την εξεταστέα ύλη των μαθημάτων των Γ' και Δ΄ τάξεων του Εσπερινού Ενιαίου Λυκείου για το σχολικό έτος 1999-2000 ως εξής:

Γ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

Α. Μαθήματα Γενικής Παιδείας

• ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

1. ΕΚΦΡΑΣΗ - ΕΚΘΕΣΗ

Στην Έκφραση -Έκθεση, όπου εξετάζεται ο βαθμός κατάκτησης της γλώσσας από το μαθητή, δεν νοείται εξεταστέα ύλη με τη στενή έννοια. Η εξέταση γίνεται όπως ορίζει το Π.Δ. 246/98.

Από το βιβλίο "Έκφραση-Έκθεση", των Χ. Τσολάκη κ.ά., έκδοση ΟΕΔΒ, 1999 :

Ι. Διαβάζω / κατανοώ και γράφω

1. Ο μαθητής απαντά γραπτά σε ερωτήσεις που αφορούν ένα κείμενο

α) επιδιώκεται να κατανοεί ο μαθητής το περιεχόμενο ενός κειμένου:

• να διακρίνει το σχόλιο από το γεγονός σε μία είδηση, σε ένα βιογραφικό σημείωμα κτλ.

• να διακρίνει τα διάφορα βιογραφικά είδη

• να εντοπίζει την οπτική γωνία του πομπού σε μία είδηση, σε ένα άρθρο / σχόλιο πάνω στην επικαιρότητα, στα βιογραφικά είδη κτλ.

• να διακρίνει τα κύρια σημεία και τη λογική διάρθρωση ενός κειμένου π.χ. τα συστατικά στοιχεία μιας είδησης κτλ.

• να εντοπίζει και να κατανοεί τα επιχειρήματα του πομπού π.χ. σε ένα άρθρο, σε μια κριτική κτλ.

• να διακρίνει το καίριο και το ουσιώδες από ένα κείμενο

• να επισημαίνει τη διαδικασία που ακολουθείται για τις σημειώσεις, το διάγραμμα και την περίληψη.

β) επιδιώκεται να κατανοεί ο μαθητής την οργάνωση ενός κειμένου.

• να εντοπίζει τα βασικά μέρη (πρόλογο, κύριο μέρος, επίλογο) και τις νοηματικές ενότητες του κειμένου

• να διακρίνει την οργάνωση συγκεκριμένων ειδών λό-

γου τα οποία διδάσκεται, π.χ. την οργάνωση μιας είδησης, τη δομή ενός βιογραφικού σημειώματος, κτλ.

• να επισημαίνει τους διάφορους τρόπους με τους οποίους οργανώνεται ο λόγος, π.χ. με αιτιολόγηση, με σύγκριση και αντίθεση, με παράδειγμα κτλ.

• να σχολιάζει τη συνοχή του κειμένου (διαρθρωτικές λέξεις κτλ)

• να χωρίζει το κείμενο σε παραγράφους, να δίνει πλαγιότιτλους σε παραγράφους / νοηματικές ενότητες, να διευθετεί τη συνοχή του κειμένου.

γ) επιδιώκεται να διερευνά ο μαθητής τη γλώσσα του κειμένου (λεξιλόγιο, στίξη, μορφοσυντακτικά φαινόμενα, γλωσσικές ποικιλίες, λειτουργίες της γλώσσας, ύφος κτλ).

• να εντοπίζει και να αιτιολογεί την επιλογή του πομπού
- στην ενεργητική ή παθητική φωνή
- στο ρηματικό πρόσωπο / χρόνο / έγκλιση
- στον μακροπερίοδο ή όχι λόγο
- στην παράταξη ή στην υπόταξη
- στα ρηματικά ή ονοματικά σύνολα
- στην αναφορική ή στην ποιητική λειτουργία της γλώσσας
- στα σημεία της στίξης
- σε λόγιες ή λαϊκές λέξεις, σε ειδικό λεξιλόγιο, όρους κτλ.

• να διευθετεί τη στίξη, να διορθώνει την ορθογραφία του κειμένου

• να ερμηνεύει λέξεις του κειμένου με συνώνυμα, να βρίσκει αντώνυμα, να σχηματίζει φράσεις με ορισμένες λέξεις του κειμένου κτλ.

• να χωρίζει το κείμενο σε παραγράφους και να διευθετεί τη συνοχή του

• να χαρακτηρίζει το ύφος του κειμένου λαμβάνοντας υπόψη την επικοινωνιακή περίσταση (δέκτη, σκοπό, είδος λόγου κτλ).

2. Ο μαθητής προχωρεί σε διάφορες γραπτές εργασίες με αφόρμηση το συγκεκριμένο κείμενο.

Επιδιώκεται ο μαθητής:

• να πυκνώνει ένα κείμενο, να κάνει την περίληψη του κειμένου, να δίνει έναν τίτλο στο κείμενο ή πλαγιότιτλους σε παραγράφους / νοηματικές ενότητες του κειμένου

• να οργανώνει το διάγραμμα του κειμένου

• να αναπτύσσει μια φράση, μια παράγραφο, ένα επιχείρημα του κειμένου

• να μετασχηματίζει ένα κείμενο π.χ. από ένα είδος λόγου σε ένα άλλο.

ΙΙ. Γράφω

• Ο μαθητής ασκείται στην παραγωγή διαφόρων ειδών γραπτού λόγου όπως διδάσκονται στα βιβλία "Έκφραση - Έκθεση" της Α΄ και Β΄ Λυκείου.

Ασκείται επίσης στη σύνταξη κειμένου με σκέψεις, θέσεις, απόψεις του σε θέμα σχετικό με τα θέματα που περιέχονται στα παραπάνω βιβλία, ενταγμένο κατά προτίμηση σε επικοινωνιακό πλαίσιο.

Σημείωση: Για τη Γ΄ τάξη Εσπερινού Λυκείου δεν αποτελεί αντικείμενο εξέτασης η ενότητα "Παρουσίαση -Κριτική"

2. ΚΕΙΜΕΝΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ

Από το βιβλίο "Κείμενα νεοελληνικής λογοτεχνίας" των Ν. Γρηγοριάδη, Δ. Καρβέλη, έκδοση ΟΕΔΒ, 1999:

1. Α. Κάλβος, Εις Αγαρηνούς
2. Δ. Σολωμός, Ελεύθεροι Πολιορκημένοι (Σχεδιάσματα Α,Β,Γ, εκτός από τα αποσπάσματα 7-51 από το Σχεδίασμα Β΄. Οι "στοχασμοί του ποιητή" δεν αποτελούν εξεταστέα ύλη αυτοτελώς, λαμβάνονται όμως υπόψη για την ανάλυση).
3. Κ. Παλαμάς, Ο Δωδεκάλογος του γύφτου
4. Κ.Π. Καβάφης, Νέοι της Σιδώνος 400μΧ.
5. Μ. Αναγνωστάκης, Νέοι της Σιδώνος, 1970
6. Αλ. Παπαδιαμάντης, Το μοιρολόγι της φώκιας

Τα εισαγωγικά σημειώματα και τα βιογραφικά και γραμματολογικά στοιχεία νοούνται ως το αναγκαίο επικουρικό υλικό για τη δημιουργικότερη και γονιμότερη προσέγγιση του εκάστοτε διδασκόμενου κειμένου και επομένως εξετάζονται σε συνάρτηση με τα διδασκόμενα κείμενα και όχι αυτόνομα.

• ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

1. ΑΛΓΕΒΡΑ

Από το βιβλίο "Άλγεβρα" Β΄ τάξης Ενιαίου Λυκείου των Σ. Ανδρεαδάκη κ.α., έκδοση Ο.Ε.Δ.Β. 1999.

Κεφ. 1ο: Τριγωνομετρία
Παρ. 1.1 Οι τριγωνομετρικές συναρτήσεις.
Παρ. 1.2 Βασικές τριγωνομετρικές εξισώσεις.
Παρ. 1.3 Τριγωνομετρικοί αριθμοί αθροίσματος γωνιών χωρίς την απόδειξη του τύπου του συν(α-β).
Παρ. 1.4 Τριγωνομετρικοί αριθμοί της γωνίας 2α.

Κεφ. 2ο: Πολυώνυμα - Πολυωνυμικές εξισώσεις.
Παρ. 2.1 Πολυώνυμα.
Παρ. 2.2 Διαίρεση πολυωνύμων.
Παρ. 2.3 Πολυωνυμικές εξισώσεις, χωρίς τον προσδιορισμό ρίζας με προσέγγιση

Κεφ. 3ο: Πρόοδοι
Παρ. 3.1 Ακολουθίες.
Παρ. 3.2 Αριθμητική πρόοδος.
Παρ. 3.3 Γεωμετρική πρόοδος.

Παρατηρήσεις:

1. Τα θεωρήματα, οι προτάσεις και οι αποδείξεις που έχουν αστερίσκο δε διδάσκονται και δεν εξετάζονται.

Οι εφαρμογές και τα παραδείγματα των βιβλίων μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως προτάσεις για τη λύση ασκήσεων, ή την απόδειξη άλλων προτάσεων, αλλά δεν εξετάζονται ούτε ως θεωρία ούτε ως ασκήσεις.

2. ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ

Από το βιβλίο "Ευκλείδεια Γεωμετρία" των Α΄ και Β΄ τάξεων του Ενιαίου Λυκείου, των Θωμαΐδη κ.α., έκδοση Ο.Ε.Δ.Β., 1999.

Κεφ. 9ο: Μετρικές Σχέσεις
Παρ. 9.1 Μετρικές σχέσεις σε τρίγωνα, χωρίς το πρόβλημα 9.4
Παρ. 9.2 Μετρικές σχέσεις σε κύκλο χωρίς τα προβλήματα 9.5 και 9.6
Κεφ. 10ο: Εμβαδά
Παρ. 10.1 Η έννοια του εμβαδού.
Παρ. 10.2 Εμβαδά ορισμένων γνωστών σχημάτων χωρίς το θεώρημα 10.8
Κεφ. 11ο: Μέτρηση κύκλου
Παρ. 11.1 Κανονικά Πολύγωνα χωρίς την απόδειξη του θεωρήματος 11.3.
Παρ. 11.2 Μήκος κύκλου.
Παρ. 11.3 Εμβαδόν κυκλικού δίσκου

Παρατηρήσεις:

1. Τα θεωρήματα, οι προτάσεις και οι αποδείξεις που έχουν αστερίσκο δε διδάσκονται και δεν εξετάζονται.

Οι εφαρμογές και τα παραδείγματα των βιβλίων μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως προτάσεις για τη λύση ασκήσεων, ή την απόδειξη άλλων προτάσεων, αλλά δεν εξετάζονται ούτε ως θεωρία ούτε ως ασκήσεις

• ΦΥΣΙΚΗ

Από το βιβλίο "Φυσική" Β΄ τάξης Ε.Λ. των Ν. Δαπόντε και Α. Κασσέτα ,έκδοση ΟΕΔΒ 1999 .

1. Το πρώτο κεφάλαιο : Ηλεκτροστατικές αλληλεπιδράσεις.

2. Το δεύτερο κεφάλαιο : Το ηλεκτρικό ρεύμα ,εκτός των παραγράφων :

• Το ηλεκτρικό ρεύμα στους μεταλλικούς αγωγούς
• Μέτρηση της τάσης
• Εφαρμογές του φαινομένου Joule
• Σύνδεση πηγών

3. Το τρίτο κεφάλαιο : Μαγνητικές αλληλεπιδράσεις εκτός:

α) Των παραγράφων:

• Επίδραση μαγνητικού πεδίου σε ρευματοφόρο πλαίσιο
• Ηλεκτρικός κινητήρας
• β) Το ηλεκτρικό ρεύμα ως πηγή μαγνητικού πεδίου

Μαγνητικό πεδίο ευθυγράμμου ρευματοφόρου αγωγο
Μαγνητικό πεδίο σωληνοειδούς
Η έννοια μαγνητικό δίπολο
γ) Ο μαγνητισμός και η δομή της ύλης
Το μαγνητικό πεδίο της Γης

Παρατήρηση

Οι Εργαστηριακές ασκήσεις που περιλαμβάνονται στο τέλος του σχολικού βιβλίου δεν αποτελούν εξεταστέα ύλη.

• ΧΗΜΕΙΑ

Από το βιβλίο Χημεία Β΄ Ενιαίου Λυκείου των Ε. Καπετάνου & Α. Μαυρόπουλου, έκδοση ΟΕΔΒ 1999:

1. 1ο Κεφάλαιο. Γενικό μέρος Οργανικής Χημείας.

2. 2ο Κεφάλαιο. Πετρέλαιο, Υδρογονάνθρακες εκτός:

α. των αντιδράσεων παρασκευής των αλκανίων (σελ.37)

β. των αντιδράσεων προσθήκης στα αλκίνια, του πολυμερισμού και αντιδράσεων αντικατάστασης του ακετυλενίου (σελίδες 54-55).

γ. των πινάκων που βρίσκονται στις σελίδες 29, 38, 49, 51, 52 & 63.

δ. της παραγράφου "2.9 Βενζόλιο".

Σημειώνεται ότι:

1. οι εργαστηριακές ασκήσεις δεν αποτελούν εξεταστέα ύλη (για το έτος 1999 - 2000)

2. οι ενότητες με την επικεφαλίδα "Γνωρίζεις ότι..." δεν αποτελούν εξεταστέα ύλη, όπως αναφέρεται και στον πρόλογο του βιβλίου (σελ. 7).

• ΒΙΟΛΟΓΙΑ

Από το βιβλίο ''Βιολογία Γενικής Παιδείας'' της Β' τάξης του Ενιαίου Λυκείου των Καψάλη Α., κ.ά., έκδοση Ο.Ε.Δ.Β., 1999:

Κεφάλαιο 1 Χημική σύσταση του κυττάρου

Κεφάλαιο 2 Κύτταρο η θεμελιώδης μονάδα της ζωής, μόνο οι παράγραφοι 2.1 και 2.3 εκτός των ενοτήτων "κυτταρικός σκελετός" και "κυτταρικό τοίχωμα" (σελ. 78-81).

Κεφάλαιο 4 Γενετική, μόνο η παράγραφος 4.2

Σημειώνεται ότι:

α) Στην εξεταστέα ύλη δεν περιλαμβάνονται: οι εργαστηριακές ασκήσεις, οι πίνακες, τα παραθέματα (σε μπεζ σκούρο φόντο), τα κείμενα που είναι με πλάγια γραφή και υπάρχει μια κάθετη γαλάζια ταινία στο πλάι τους, οι χημικοί τύποι που υπάρχουν σε ορισμένες εικόνες.

β) Όσα αναφέρονται υπό τον τίτλο ''Ας Ερευνήσουμε ...'' αποτελούν προτάσεις για συνθετικές-δημιουργικές εργασίες, και φυσικά το προϊόν αυτών των εργασιών δεν αποτελεί εξεταστέα ύλη.

• ΙΣΤΟΡΙΑ

Από το βιβλίο "Ιστορία Νεότερη και σύγχρονη" της Γ΄ τάξης Ενιαίου Λυκείου των Β. Σκουλάτου, Ν. Δημακοπούλου, Σ. Κόνδη

Κ. Η Ελλάδα από το 1909 ως το 1914: πορεία προς τον αστικό μετασχηματισμό και την εδαφική επέκταση.

1) Η ελληνική κοινωνία στο μεταίχμιο δύο αιώνων, σελ. 7-20

2) Η πρώτη διακυβέρνηση του Ελ. Βενιζέλου και το μεταρρυθμιστικό έργο, σελ. 21-29

3) Μια νέα κοινωνία αρχίζει να δημιουργείται, σελ. 29-34

5) Οι Βαλκανικοί πόλεμοι, σελ. 37-49

6) Η Ελλάδα και τα εθνικά ζητήματα στις παραμονές του πρώτου παγκόσμιου πολέμου, σελ. 49-51

ΚΑ.Ο πρώτος παγκόσμιος πόλεμος.

1) Τα αίτια του πολέμου, σελ. 53-56

3) Οι συνθήκες, σελ. 68-72

ΚΒ.Η Ελλάδα από το 1914 ως το 1924: η κρίση των πολιτικών θεσμών και η διάλυση του οράματος της Μ. Ιδέας.

2) Η περίοδος της μεγάλης κρίσης, σελ. 88-117

ΚΕ .Η περίοδος του μεσοπολέμου στην Ελλάδα: η πορεία προς την πτώση της πρώτης δημοκρατίας και η δικτατορία της 4ης Αυγούστου.

2) Η περίοδος της πολιτικής αστάθειας, σελ. 199-202

3) Η διακυβέρνηση του Ελ. Βενιζέλου και η άνοδος του Λαϊκού κόμματος στην εξουσία, σελ. 203-210

ΚΣΤ. Ο δεύτερος παγκόσμιος πόλεμος.

1) Η πορεία προς τον πόλεμο, σελ. 235-239

2) Τα πολεμικά γεγονότα: Ενότητα β: Ο πόλεμος στην Ελλάδα, σελ. 240-259

3) Τα αποτελέσματα του πολέμου, σελ. 266-267

• ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ

Από το βιβλίο Λυκείου "Χριστιανισμός και Θρησκεύματα" της Β΄ Ενιαίου, των Δ. Δρίτσα, Δ. Μόσχου και Στ. Παπαλεξανδρόπουλου ως εξής:

Κεφάλαιο Α

4. Ποιος είναι ο Θεός κατά την πίστη του Χριστιανισμού
10. Ο άνθρωπος στο αρχικό του μεγαλείο
14. Η ορθόδοξη άσκηση
21. Φανατισμός και ανεξιθρησκία
24. Πίστη και Επιστήμη: αλληλοαποκλειόμενα ή αλληλοσυμπληρούμενα;

Κεφάλαιο Β

30. Το Ισλάμ (Α)
32. Ο Ινδουϊσμός Α΄
34. Η Γιόγκα
35. Ο Βουδδισμός
36. Η κινεζική θρησκεία

Β. Μαθήματα Θεωρητικής Κατεύθυνσης

• ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Ι. ΔΙΔΑΓΜΕΝΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

Ρητορικά κείμενα

Από το βιβλίο "Ρητορικά Κείμενα" των Κ.Δάλκου, Χ.Δάλκου κ.ά., έκδοση ΟΕΔΒ, 1999: Α. Εισαγωγή :

1. Η Ρητορική στην αρχαία Ελλάδα : σελ. 9-10 (κεφ. Α,Β,) και 15-20 (κεφ. Ε, ΣΤ)

2. α. Ο Υπέρ Μαντιθέου λόγος του Λυσία: σελ. 79-80

β. Ο Υπέρ της Ροδίων ελευθερίας λόγος του Δημοσθένη : σελ. 123-126

γ. Ο περί ειρήνης λόγος του Ισοκράτη : σελ. 269-272

Β. Κείμενα :

α. Λυσίας : Υπέρ Μαντιθέου :

Από το πρωτότυπο οι § 1-9

β. Δημοσθένης : Υπέρ της Ροδίων Ελευθερίας :

Από το πρωτότυπο :οι § 1-4

Από μετάφραση : οι § 5-16

γ. Ισοκράτης : Περί Ειρήνης :

Από το πρωτότυπο οι § 1-2, 14-16

ΙΙ. ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

1. Αδίδακτο πεζό κείμενο αρχαίων Ελλήνων συγγραφέων της αττικής διαλέκτου.

2. Ως εξεταστέα ύλη στη Γραμματική και στο Συντακτικό καθορίζεται

α. Η ύλη που περιλαμβάνεται στα βιβλία του Γυμνασίου "Η ελληνική γλώσσα. Κείμενα, Αρχαία, Βυζαντινά και Λόγια" και

β. Ολόκληρη η ύλη που περιλαμβάνεται στο βιβλίο της Α΄ τάξης Ενιαίου Λυκείου "Εγχειρίδιο Γλωσσικής Διδασκαλίας" (ενότητες 1-21).

• ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΑΔΑ

Από το βιβλίο "Κοινωνική και Πολιτική Οργάνωση στην Αρχαία Ελλάδα" των Γ. Γρυντάκη κ.ά. της Β΄ τάξης του Ενιαίου Λυκείου

Κεφάλαιο Πρώτο

α) Η πορεία της αρχαίας ελληνικής κοινωνίας σελ. 7-9

β) Από την Κρητομυκηναϊκή κοινωνία στην κοινωνία της πόλης-κράτους σελ. 11-17

γ) Η κοινωνία της πόλης-κράτους στην αρχαϊκή εποχή σελ. 18-27

δ) Η κοινωνία κατά την κλασική εποχή, σελ. 29-41

στ) Κοινωνικοί θεσμοί σελ. 59-86

Κεφάλαιο Δεύτερο

α) Η εξέλιξη του πολιτικού συστήματος στην Αρχαία Ελλάδα, σελ. 141-143

β) Η πορεία προς την πόλη-κράτος, σελ. 144-149

γ) Η πόλη-κράτος σελ. 150-154

• ΛΑΤΙΝΙΚΑ

Από το βιβλίο "Λατινικά" της Β΄ τάξης Ενιαίου Λυκείου, των Μ. Πασχάλη - Γ. Σαββαντίδη, έκδοση Ο.Ε.Δ.Β. 1999:

Α. Εισαγωγή : οι ενότητες:

1. Λατινική γλώσσα και Λογοτεχνία (Η λατινική γλώσσα, Η γένεση της ρωμαϊκής λογοτεχνίας, Εποχές της ρωμαϊκής λογοτεχνίας, Γενικά χαρακτηριστικά της; ρωμαϊκής λογοτεχνίας) σελ. 9-12.

Β. Κείμενο

α. Οι διδακτικές ενότητες : I, II, III, IV, VI, VII, IX, X,

Γ. Γραμματική-Συντακτικό :

Ως εξεταστέα ορίζεται η ύλη της Γραμματικής και του Συντακτικού που περιλαμβάνεται στις ενότητες I και XIV του βιβλίου.

Γ. Μαθήματα Θετικής Κατεύθυνσης

• ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Από το βιβλίο "Μαθηματικά Θετικής Κατεύθυνσης" της Β΄ τάξης Ενιαίου Λυκείου των Αδαμόπουλου Λεων., κ.α., έκδοση Ο.Ε.Δ.Β. 1999.

Κεφ. 1ο: Διανύσματα

Παρ. 1.1. Η έννοια του διανύσματος.

Παρ. 1.2. Πρόσθεση και αφαίρεση διανυσμάτων.

Παρ. 1.3. Πολλαπλασιασμός αριθμού με διάνυσμα, χωρίς την απόδειξη των ιδιοτήτων του πολλαπλασιασμού αριθμού με διάνυσμα.

Παρ. 1.4. Συντεταγμένες στο επίπεδο, χωρίς την απόδειξη της συνθήκης παραλληλίας διανυσμάτων.

Παρ. 1.5. Εσωτερικό γινόμενο διανυσμάτων, χωρίς την υποπαράγραφο "προβολή διανύσματος σε διάνυσμα"

Κεφ.2ο: Η ευθεία στο επίπεδο

Παρ. 2.1. Εξίσωση ευθείας.

Παρ. 2.2. Γενική μορφή εξίσωσης ευθείας.

Κεφ. 3ο: Κωνικές Τομές

Παρ. 3.1. Ο κύκλος.

Παρατηρήσεις:

1. Τα θεωρήματα, οι προτάσεις και οι αποδείξεις που έχουν αστερίσκο δε διδάσκονται και δεν εξετάζονται.

2. Οι εφαρμογές και τα παραδείγματα των βιβλίων μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως προτάσεις για τη λύση ασκήσεων, ή την απόδειξη άλλων προτάσεων, αλλά δεν εξετάζονται ούτε ως θεωρία ούτε ως ασκήσεις.

• ΦΥΣΙΚΗ

Από το βιβλίο "Φυσική" Θετικής και Τεχνολογικής Κατεύθυνσης Β Τάξης Ε.Λ. των Ι. Βλάχου, Κ. Ζάχου κ.α., έκδοση ΟΕΔΒ 1999.

1.Το πρώτο Κεφάλαιο : Έργο -Ενέργεια, εκτός των παραγράφων:

1.4 Υπολογισμός ενέργειας παραμορφωμένου ελατηρίου

1.5 Έργο δύναμης σταθερού μέτρου, που εφάπτεται σε καμπύλη τροχιά

1.7 Συντηρητικές δυνάμεις

2.Το δεύτερο Κεφάλαιο : Ορμή-Κρούση ,εκτός των παραγράφων:

2.5 Προωστικές Δυνάμεις

2.7 Διάσπαση ραδιενεργών πυρήνων

2.11 Η ανακάλυψη του νετρονίου

2.12 Περιγραφή των φαινομένων της Μηχανικής

3. Το τρίτο Κεφάλαιο :Πεδία Δυνάμεων, εκτός των παραγράφων:

3.6 Μέτρηση του φορτίου του ηλεκτρονίου

3.7 Μαγνητικό πεδίο

• ΧΗΜΕΙΑ

Από το βιβλίο Χημεία Β΄ Ενιαίου Λυκείου Θετικής Κατεύθυνσης των Α. Γιαννακουδάκη, Μ. Μαυρόπουλου, Φ. Πομώνη, έκδοση ΟΕΔΒ 1999:

1. 1ο Κεφάλαιο. Διαμοριακές δυνάμεις, Καταστάσεις της ύλης, Προσθετικές ιδιότητες εκτός της παραγράφου "1.4 Προσθετικές ιδιότητες".

2. 2ο Κεφάλαιο. Θερμοχημεία εκτός της παραγράφου "2.3 Μέτρηση της μεταβολής ενθαλπίας (ΔΗ)- θερμιδόμετρο".

3. 3ο Κεφάλαιο. Χημική κινητική εκτός των παραγράφων "3.2.3 Πειραματικός προσδιορισμός του νόμου της

ταχύτητας μιας αντίδρασης", "3.5.2 Εξήγηση δράσης των καταλυτών" και "3.5.3 Είδη κατάλυσης".

4. 4ο Κεφάλαιο. Χημική ισορροπία.

Σημειώνεται ότι

1. οι ενότητες με την επικεφαλίδα "Γνωρίζεις ότι..." δεν αποτελούν εξεταστέα ύλη, όπως αναφέρεται και στον πρόλογο του βιβλίου (σελ. 3).

2. οι εργαστηριακές ασκήσεις δεν αποτελούν εξεταστέα ύλη (για το έτος 1999 - 2000)

Δ. Μαθήματα Τεχνολογικής Κατεύθυνσης

• ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Από το βιβλίο "Μαθηματικά Τεχνολογικής Κατεύθυνσης" της Β΄ τάξης Ενιαίου Λυκείου των Δαλιεράκη Ελισ., κ.α., έκδοση Ο.Ε.Δ.Β., 1999:

Κεφ. 1ο: Ποσοστά

Παρ. 1.1. Η έννοια του ποσοστού

Παρ. 1.2. Δείκτης εξέλιξης

Παρ. 1.3. Διαδοχικές εξελίξεις

Κεφ. 3ο: Διανύσματα

Παρ. 3.1 Διανύσματα - Βασικές έννοιες

Παρ. 3.2 Πρόσθεση-Αφαίρεση διανυσμάτων

Παρ. 3.3 Πολλαπλασιασμός αριθμού με διάνυσμα-Ανάλυση διανύσματος σε συνιστώσες

Παρ. 3.4 Συντεταγμένες στο επίπεδο

Παρ. 3.6 Εσωτερικό γινόμενο διανυσμάτων χωρίς την απόδειξη της επιμεριστικής ιδιότητας.

Κεφ. 4ο: Κωνικές Τομές

Παρ. 4.1 Κύκλος

Παρ. 4.2 Θέση ευθείας και κύκλου, χωρίς τη σχετική θέση δύο κύκλων

Παρατηρήσεις:

1. Τα θεωρήματα, οι προτάσεις και οι αποδείξεις που έχουν αστερίσκο δε διδάσκονται και δεν εξετάζονται.

2. Οι εφαρμογές και τα παραδείγματα των βιβλίων μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως προτάσεις για τη λύση ασκήσεων, ή την απόδειξη άλλων προτάσεων, αλλά δεν εξετάζονται ούτε ως θεωρία ούτε ως ασκήσεις.

• ΦΥΣΙΚΗ

Ως εξεταστέα ύλη ορίζεται η εξεταστέα ύλη της Φυσικής Θετικής Κατεύθυνσης.

• ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Από το βιβλίο " Τεχνολογία Επικοινωνιών" Β΄ τάξης Ε.Λ. Τεχνολογικής Κατεύθυνσης του M. Sanders, έκδοση ιδρύματος Ευγενίδου 1999:

Κεφ. 1. Η κατανόηση των συστημάτων επικοινωνιών

Κεφ. 2. Οι μεταβολές ως χαρακτηριστικό γνώρισμα της Τεχνολογίας των Επικοινωνιών.

Κεφ. 3. Οι επιπτώσεις της Τεχνολογίας Επικοινωνιών.

Κεφ. 16. Αρχές επικοινωνίας με ήχο και εικόνα

Δ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

Α. Μαθήματα Γενικής Παιδείας

• ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

1. ΕΚΦΡΑΣΗ-ΕΚΘΕΣΗ

Στην Έκφραση-Έκθεση, όπου εξετάζεται ο βαθμός κατάκτησης της γλώσσας από το μαθητή, δεν νοείται εξεταστέα ύλη με τη στενή έννοια. Η εξέταση γίνεται όπως ορίζει το Π.Δ. 246/98.

Από το βιβλίο "Έκφραση-Έκθεση" των Χ. Τσολάκη κ.ά., έκδοση ΟΕΔΒ, 1999:

Ι. Διαβάζω / κατανοώ και γράφω

1. Ο μαθητής απαντά γραπτά σε ερωτήσεις που αφορούν ένα κείμενο

α) επιδιώκεται να κατανοεί ο μαθητής το περιεχόμενο ενός κειμένου:

• να διακρίνει τους τρόπους πειθούς (επίκληση στη λογική, επίκληση στο συναίσθημα του δέκτη, επίκληση στην αυθεντία, επίκληση στο ήθος του πομπού).

• να διακρίνει τα μέσα πειθούς (επιχειρήματα, τεκμήρια).

• να διακρίνει το είδος της συλλογιστικής πορείας (παραγωγική-επαγωγική) που ακολουθείται σε ένα κείμενο).

• να αξιολογεί τα μέσα πειθούς, δηλαδή :

• να ελέγχει την αλήθεια, την εγκυρότητα και την ορθότητα ενός επιχειρήματος

• να ελέγχει την αξιοπιστία των τεκμηρίων

• να διακρίνει τους τόπους και τα μέσα πειθούς

- στη διαφήμιση

- στον πολιτικό λόγο

- στον επιστημονικό λόγο

• να διακρίνει την πειθώ από την προπαγάνδα

• να διακρίνει τα είδη του δοκιμίου, αποδεικτικό-στοχαστικό, προσέχοντας το σκοπό (απόδειξη μιας θέσης - ελεύθερος στοχασμός), την οργάνωση/δομή (συνειρμική-λογική), τη σκοπιά (υποκειμενική-αντικειμενική), τη γλώσσα (ποιητική, αναφορική λειτουργία) κτλ.

• να διακρίνει ορισμένα χαρακτηριστικά του δοκιμίου, όπως ο υποκειμενισμός, ο αντιδιδακτισμός, ο κοινωνικό χαρακτήρας, ο εξομολογητικός τόνος κτλ.

• να εντοπίζει σε ένα αποδεικτικό δοκίμιο/άρθρο το θέμα, την άποψη του συγγραφέα, τα μέσα πειθούς που χρησιμοποιεί, για να τεκμηριώσει την άποψή του, τις προτάσεις τους για την αντιμετώπιση του προβλήματος κτλ.

• να διακρίνει το δοκίμιο από άλλα συγγενή είδη του λόγου, όπως το άρθρο, η επιφυλλίδα, το χρονογράφημα.

• να αντιλαμβάνεται τη σχέση του δοκιμίου (κοινά σημεία-διαφορές) με άλλα είδη λόγου π.χ ημερολόγιο, επιστολή κτλ.

• να διακρίνει το καίριο και το ουσιώδες σε ένα κείμενο

• να επισημαίνει τη διαδικασία που ακολουθείται για τις σημειώσεις, το διάγραμμα και την περίληψη.

β) επιδιώκεται να κατανοεί ο μαθητής την οργάνωση ενός κειμένου.

• να εντοπίζει τα βασικά μέρη (πρόλογο, κύριο μέρος, επίλογο) και τις νοηματικές ενότητες του κειμένου.

• να επισημαίνει τους διάφορους τρόπους με τους οποίους οργανώνεται ο λόγος, π.χ. με αιτιολόγηση, με σύγκριση και αντίθεση, με ορισμό, με διαίρεση, με παράδειγμα κτλ.

• να σχολιάζει τη συνοχή του κειμένου (διαρθρωτικές λέξεις κτλ)

• να χωρίζει το κείμενο σε παραγράφους, να δίνει πλαγιότιτλους σε παραγράφους / νοηματικές ενότητες, να διευθετεί τη συνοχή του κειμένου.

• να διακρίνει την οργάνωση/δομή ενός αποδεικτικού δοκιμίου (λογική οργάνωση, παραγωγική ή επαγωγική ή συλλογιστική πορεία κτλ.)

γ) επιδιώκεται να διερευνά ο μαθητής τη γλώσσα του κειμένου (λεξιλόγιο, στίξη, μορφοσυντακτικά φαινόμενα, γλωσσικές ποικιλίες, λειτουργίες της γλώσσας, ύφος κτλ).

• να εντοπίζει και να αιτιολογεί την επιλογή του πομπού

- στην ενεργητική ή παθητική φωνή

- στο ρηματικό πρόσωπο / χρόνο / έγκλιση

- στον μακροπερίοδο ή όχι λόγο

- στην παράταξη ή στην υπόταξη
- στα ρηματικά ή ονοματικά σύνολα
- στην αναφορική ή στην ποιητική λειτουργία της γλώσσας
- στα σημεία της στίξης
- σε λόγιες ή λαϊκές λέξεις, σε ειδικό λεξιλόγιο, όρους κτλ.

• να διευθετεί τη στίξη, να διορθώνει την ορθογραφία του κειμένου

• να ερμηνεύει λέξεις, να αξιολογεί την ακρίβεια και τη σαφήνεια του λεξιλογίου

• να αντικαθιστά λέξεις του κειμένου με συνώνυμα, να βρίσκει αντώνυμα, να σχηματίζει φράσεις με ορισμένες λέξεις του κειμένου κτλ.

• να χωρίζει το κείμενο σε παραγράφους και να διευθετεί τη συνοχή του

• να χαρακτηρίζει το ύφος του κειμένου λαμβάνοντας υπόψη την επικοινωνιακή περίσταση (δέκτη, σκοπό, είδος λόγου κτλ).

2. Ο μαθητής προχωρεί σε διάφορες γραπτές εργασίες με αφόρμηση το συγκεκριμένο κείμενο.

Επιδιώκεται ο μαθητής:

• να πυκνώνει ένα κείμενο, να κάνει την περίληψη του κειμένου, να δίνει έναν τίτλο στο κείμενο ή πλαγιότιτλους σε παραγράφους / νοηματικές ενότητες του κειμένου

• να οργανώνει το διάγραμμα του κειμένου

• να αναπτύσσει μια φράση, μια παράγραφο, ένα επιχείρημα του κειμένου

• να ανασκευάζει τα επιχειρήματα του κειμένου και να αναπτύσσει την αντίθετη άποψη.

• να μετασχηματίζει ένα κείμενο π.χ. από ένα είδος λόγου σε ένα άλλο.

ΙΙ. Γράφω

Παραγωγή διαφόρων ειδών γραπτού λόγου, σε επικοινωνιακό επίπεδο, με έμφαση σε είδη λόγου στα οποία κυριαρχεί ο κριτικός-αποφαντικός τρόπος (κείμενα με σκοπό την πειθώ, στα οποία υπάρχει λογική οργάνωση και κυριαρχεί η αναφορική λειτουργία της γλώσσας) π.χ. άρθρο, γραπτή εισήγηση, κτλ.

Σημείωση: Η ενότητα "Ερευνητική Εργασία" δεν αποτελεί αντικείμενο εξέτασης, ενώ το "Παράρτημα" περιέχει συμπληρωματικό υλικό χρήσιμο για τη μελέτη των δύο εξεταστέων ενοτήτων "Πειθώ" και "Δοκίμιο".

2. ΚΕΙΜΕΝΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ

Από το βιβλίο "Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας" της Γ΄ τάξης Ε.Λ., των Ν. Γρηγοριάδη, Κ. Μπαλάσκα, κ.ά., έκδοση ΟΕΔΒ, 1999:

1. Κάλβος, Τα ηφαίστεια
2. Κ. Παλαμάς, Πατρίδες! Αέρας, γη...
3. Κ.Π. Καβάφης, Απολείπειν ο θεός Αντώνιον
4. Κ. Βάρναλης, Πάλι μεθυσμένος είσαι
5. Αλ. Παπαδιαμάντης, Η φόνισσα

Τα εισαγωγικά σημειώματα και τα βιογραφικά και γραμματολογικά στοιχεία νοούνται ως το αναγκαίο επικουρικό υλικό για τη δημιουργικότερη και γονιμότερη προσέγγιση του εκάστοτε διδασκόμενου κειμένου και επομένως εξετάζονται σε συνάρτηση με τα διδασκόμενα κείμενα και όχι αυτόνομα.

• ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ

Από το βιβλίο της Γ΄ Λυκείου "Θέματα χριστιανικής ηθικής", των συγγραφέων Μ. Μπέγζου, Αθ. Παπαθανασίου ως εξής:

Εισαγωγή

1. Ο ηθικός προβληματισμός. Η χριστιανική θεώρηση της Ηθικής.
2. Εντολές και δόγματα. Συνταγές σκλαβιάς ή δρόμοι ελευθερίας;

Κεφάλαιο Γ. Η βιολογική διάσταση στη ζωή του ανθρώπου

10. Το ανθρώπινο σώμα
11. Τα δύο φύλα
12. Η οικογένεια

Κεφάλαιο Δ. Συνειδησιακά προβλήματα στη ζωή του Χριστιανού

14. Βιοϊατρική και ηθική
15. Παραβίαση και περιφρόνηση της ανθρώπινης ζωής
16. Άρνηση και υποτίμηση της ανθρώπινης ζωής

• ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ

Από το βιβλίο "Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστικής" της Γ΄ τάξης Ενιαίου Λυκείου των Λ. Αδαμόπουλου κ.α., έκδοση Ο.Ε.Δ.Β. 1999.

Κεφ. 1ο Διαφορικός Λογισμός

Παρ. 1.1. Συναρτήσεις

Παρ. 1.2. Η έννοια της παραγώγου, χωρίς την υποπαράγραφο "Εφαπτομένη καμπύλης"

Παρ. 1.3. Παράγωγος συνάρτησης

Παρ. 1. 4 Εφαρμογές των Παραγώγων, χωρίς το κριτήριο της 2ης παραγώγου.

Κεφ. 2ο: Στατιστική

Παρ. 2.1 Βασικές έννοιες

Παρ. 2.2 Παρουσίαση Στατιστικών Δεδομένων, χωρίς την υποπαράγραφο "κλάσεις άνισου πλάτους"

Παρ. 2.3 Μέτρα Θέσης και Διασποράς - χωρίς την υποπαράγραφο δ) εκατοστημόρια (σελ 89-90) και β) ενδοτεταρτημοριακό εύρος (σελ 92).

Παρατηρήσεις:

1. Τα θεωρήματα, οι προτάσεις και οι αποδείξεις που έχουν αστερίσκο δε διδάσκονται και δεν εξετάζονται.
2. Οι εφαρμογές και τα παραδείγματα των βιβλίων μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως προτάσεις για τη λύση ασκήσεων, ή την απόδειξη άλλων προτάσεων, αλλά δεν εξετάζονται ούτε ως θεωρία ούτε ως ασκήσεις.

• ΦΥΣΙΚΗ

Από το βιβλίο "Φυσική Γενικής Παιδείας" Γ τάξης Ε.Λ. των Π. Γεωργακάκου. Α.Σκαλωμένου κ.α., έκδοση ΟΕΔΒ,1999 .

1.Το πρώτο κεφάλαιο : Το φως, εκτός των ενοτήτων:

1.2 Η ταχύτητα του φωτός

1.5 Πόλωση του φωτός

2. Το δεύτερο κεφάλαιο : Ατομικά φαινόμενα, εκτός της ενότητας:

2.4 Ακτίνες Χ

3. Το τρίτο κεφάλαιο :Πυρηνικά φαινόμενα, εκτός των:

3.2 Στοιχειώδη σωματίδια

Από την ενότητα 3.3 η υποπαράγραφος: Ρυθμοί διάσπασης -Χρόνος ημιζωής (σελ. 83-85)

3.4 Πυρηνικές αντιδράσεις

3.5 Εφαρμογές και κίνδυνοι της Ραδιενέργειας

Παρατήρηση:

Οι εργαστηριακές ασκήσεις, που υπάρχουν στον εργαστηριακό οδηγό, δεν αποτελούν εξεταστέα ύλη.

• ΒΙΟΛΟΓΙΑ

Από το βιβλίο ''Βιολογία Γενικής Παιδείας'' της Γ' τάξης του Ενιαίου Λυκείου των Μπαρώνα-Μάμαλη κ.ά. έκδοση Ο.Ε.Δ.Β., 1999:

Κεφ.1 Άνθρωπος και Υγεία, μόνο η εισαγωγή και οι παράγραφοι 1.1, 1.2 και 1.3.

Κεφ.2 Άνθρωπος και Περιβάλλον, μόνο η εισαγωγή και οι παράγραφοι 2.1, 2.2 και 2.4.

Σημειώνεται ότι:

α) Στην εξεταστέα ύλη δεν περιλαμβάνονται: οι εργαστηριακές ασκήσεις, οι πίνακες, τα παραθέματα, τα μικρά ένθετα (κείμενα με πλάγια γραφή σε πλαίσιο και σκούρο γαλάζιο φόντο) και οι χημικοί τύποι όπου υπάρχουν.

β) Όσα αναφέρονται υπό τον τίτλο ''Ας ερευνήσουμε ...'', στο τέλος κάθε κεφαλαίου, αποτελούν προτάσεις για συνθετικές-δημιουργικές εργασίες, και φυσικά το προϊόν των εργασιών αυτών δεν αποτελεί εξεταστέα ύλη.

• ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Από το βιβλίο "Ιστορία των Επιστημών και της Τεχνολογίας" των Αραμπατζή κ.ά., έκδοση ΟΕΔΒ 1999.

Κεφ.2ο: Η αρχαία ελληνική επιστήμη

1. Οι προσωκρατικοί φυσικοί Φιλόσοφοι και ο "κόσμος"

2. Τα προευκλείδεια μαθηματικά

2.1 Η σχολή της Ιωνίας

2.2 Η σχολή των Πυθαγορείων

2.3 Η ανακάλυψη της συμμετρίας

2.4 Η σχολή της Χίου

3. Η ελληνική Αστρονομία στον 4ο πΧ. αιώνα

3.1 Ο ρόλος του Πλάτωνα

3.3. Η πλανητική αστρονομία μετά τον Εύδοξο

4. Η θεωρία της κίνησης του Αριστοτέλη

4.1 Η θεωρία της κίνησης στην υποσελήνια περιοχή

4.1.1 Η φυσική κίνηση

4.1.2 Η εξαναγκασμένη κίνηση

4.2. Οι κινήσεις των ουράνιων σωμάτων

5. Το απόγειο της αρχαίας Ελληνικής Επιστήμης

5.1. Τα ελληνικά μαθηματικά

5.1.1.Τα "Στοιχεία" του Ευκλείδη

5.1.2. Ο Αρχιμήδης

5.1.3. Ο Απολλώνιος και η μελέτη των κωνικών τομών

5.1.4. Ο Ερατοσθένης και η μέτρηση του μήκους της περιφέρειας της γης

5.2. Η ελληνιστική αστρονομία

5.2.1. Η ηλιοκεντρική υπόθεση του Αρίσταρχου

ΚΕΦ. 5ο: Η γη "αρχίζει να κινείται"

1. Η ηλιοκεντρική θεωρία του Κοπέρνικου

1.1. Ο Κοπέρνικος και η παράδοση του ηλιοκεντρισμού

1.2. Το έργο "Περί της περιστροφής των Ουράνιων Σφαιρών"

3. Η επικράτηση του ηλιοκεντρικού συστήματος

3.1. Tycho Brade: ο πρωτοπόρος παρατηρησιακός αστρονόμος

3.2. Μία νέα επιστημονική πρακτική: οι συστηματικές μετρήσεις

ΚΕΦ. 6ο: Η γέννηση της νεότερης φυσικής: το έργο του Γαλιλαίου

1. Το έργο του Γαλιλαίου

1.1. Ο νόμος της ελεύθερης πτώσης, προβλήματα κίνησης και η έννοια της αδράνειας

1.2. Το τηλεσκόπιο και οι νέες ανακαλύψεις

Β. Μαθήματα Θεωρητικής Κατεύθυνσης

• ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Ι. ΔΙΔΑΓΜΕΝΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

1. Θουκυδίδης, Περικλέους Επιτάφιος

Από το βιβλίο "Θουκυδίδης, Περικλέους Επιτάφιος" Γ΄ τάξης Ε.Λ., του Η. Σπυρόπουλου, έκδοση ΟΕΔΒ, 1999:

Α. Εισαγωγή : οι σελ. 10-15

Β. Κείμενο : Από το πρωτότυπο τα κεφ. 37-40

2. Φιλοσοφικός Λόγος

2. Από το βιβλίο "Φιλοσοφικός Λόγος", Γ΄ τάξης Ε.Λ., των Κοπιδάκη, Λυπουρλή, κ.ά., έκδοση ΟΕΔΒ, 1999:

Α. Εισαγωγή :

1. Στην αρχαία ελληνική Φιλοσοφία οι σελ. 43-44 (κεφ. Ε2, οι ενότητες: α) η διαλογική μορφή των πλατωνικών έργων και β) η φιλοσοφία και το παίγνιον)

2. Στην Πολιτεία, σελ. 92-93 (Ενοτ. 1,2,3)

3. Στον Αριστοτέλη, σελ. 139-150

4. Στα Ηθικά Νικομάχεια, σελ. 151-153

Β. Κείμενα

1. Πλάτων Πολιτεία : Από το πρωτότυπο οι ενότητες 8,9 και 10.

2. Αριστοτέλης

α. Ηθικά Νικομάχεια : οι ενότητες 1,2,3, 6,7 και 8.

ΙΙ. ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

1. Αδίδακτο πεζό κείμενο αρχαίων Ελλήνων συγγραφέων της αττικής διαλέκτου.

2. Ως εξεταστέα ύλη στη Γραμματική και στο Συντακτικό καθορίζεται

α. Η ύλη που περιλαμβάνεται στα βιβλία του Γυμνασίου "Η ελληνική γλώσσα. Κείμενα, Αρχαία, Βυζαντινά και Λόγια" και

β. Ολόκληρη η ύλη που περιλαμβάνεται στο βιβλίο της Α΄ τάξης Ενιαίου Λυκείου "Εγχειρίδιο Γλωσσικής Διδασκαλίας" (ενότητες 1-21).

• ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

Από το βιβλίο "Νεοελληνική Λογοτεχνία" της Γ΄ τάξης Ε.Λ., των Κ. Ακρίβου, Δ. Αρμάου, κ.ά., έκδοση ΟΕΔΒ, 1999:

Α. Ποίηση

1. Γ. Ρίτσου, Η σονάτα του σεληνόφωτος

2. Ποιήματα για την ποίηση:

Κ. Καβάφης, Καισαρίων

Κ. Καρυωτάκης, Μικρή Ασυμφωνία εις Α Μείζον

Μ. Πολυδούρη, Μόνο γιατί μ' αγάπησες

Μ. Σαχτούρης, Ο Ελεγκτής

Β. Πεζογραφία

1. Γ. Βιζυηνός, Το αμάρτημα της μητρός μου

Τα εισαγωγικά σημειώματα και τα βιογραφικά και γραμματολογικά στοιχεία νοούνται ως το αναγκαίο επικουρικό υλικό για τη δημιουργικότερη και γονιμότερη προσέγγιση του εκάστοτε διδασκόμενου κειμένου και επομένως εξετάζονται σε συνάρτηση με τα διδασκόμενα κείμενα και όχι αυτόνομα.

• ΛΑΤΙΝΙΚΑ

Από το βιβλίο "Λατινικά" της Γ΄ τάξης Ενιαίου Λυκείου, των Μ. Πασχάλη - Γ. Σαββαντίδη, έκδοση Ο.Ε.Δ.Β. 1999:

Α. Κείμενο:

α. Οι διδακτικές ενότητες XXI, XXIII, XXIV, XXV, XXVII, XXVIII, XXIX, XXX, XXXI, XXXII, XXXIV, XXXVI, XXXVII, XXXVIII.

Β. Γραμματική-Συντακτικό : Ως εξεταστέα ορίζεται η

ύλη της Γραμματικής και του Συντακτικού που περιλαμβάνεται στις 20 ενότητες του βιβλίου της Β΄ Ημερήσιου Λυκείου και στις ενότητες XXI έως και XXXVIII του βιβλίου της Γ΄ τάξης του Ημερήσιου Λυκείου.

• ΑΡΧΕΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

Από το βιβλίο "Αρχές Φιλοσοφίας" της Γ΄ τάξης του Ενιαίου Λυκείου, του Θεοδ. Ν. Πελεγρίνη, έκδοση Ο.Ε.Δ..Β. 1999

1. Εισαγωγή σελ. 6-9

2. Οντολογία και Γνωσιολογία :

α. Οι προσωκρατικοί Φιλόσοφοι σελ. 12-20

β. Οι σοφιστές και ο Σωκράτης σελ. 20-23

γ. Ο Πλάτωνας σελ. 23-29

δ. Ο Αριστοτέλης σελ. 29-33

3. Ηθική :

α. Οι Σοφιστές και ο Σωκράτης σελ. 74-76

β. Σωκρατικές Θεωρίες σελ. 76-86 (εκτός των σελίδων 82-84)

γ. Η θεωρία του Αριστοτέλη για τη μεσότητα σελ. 86-89

• ΙΣΤΟΡΙΑ

Από το βιβλίο "Θέματα Νεοελληνικής Ιστορίας" Γ΄ Ενιαίου Λυκείου των Γ. Μαργαρίτη, Α. Αζέλη, Ν. Ανδριώτη, Θ. Δετοράκη

Ι. Από την αγροτική οικονομία στην αστικοποίηση, σελ. 12-56

ΙΙ. Η διαμόρφωση και λειτουργία των πολιτικών κομμάτων στην Ελλάδα (1821-1936)

Α. Εξωτερικός προσανατολισμός και πελατειακές σχέσεις (1821-1843) σελ. 60-71

Β. Χειραφέτηση και αναμόρφωση (1844-1880) σελ. 72-81

Γ. Δικομματισμός και εκσυγχρονισμός (1880-1909) σελ. 82-90

Δ. Ανανέωση και Διχασμός (1909-1922) σελ. 91-100

Ε. Εκσυγχρονισμός και επεμβάσεις (1923-1936) σελ. 101-113

Γ. Μαθήματα Θετικής Κατεύθυνσης

• ΧΗΜΕΙΑ

Από το βιβλίο Χημεία Γ΄ Ενιαίου Λυκείου Θετικής Κατεύθυνσης των Θ. Μαυρομούστακου, Α. Κολοκούρη, Κ. Παπακωνσταντίνου, Π. Ι. Σινιγάλια & Κ. Λάππα, έκδοση ΟΕΔΒ 1999:

1. 1ο Κεφάλαιο. Δομή ατόμων και μορίων, Περιοδικός Πίνακας εκτός των παραγράφων 1.2.5, 1.2.6, 1.2.7, 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 1.4.3, 1.4.4, 1.4.5 & 1.4.6.

2. 3ο Κεφάλαιο. Οξέα, βάσεις και Ιοντική Ισορροπία εκτός των παραγράφων 3.2.3η) Πρωτολυτικοί δείκτες, "3.3 Ρυθμιστικά διαλύματα", "3.4 Ογκομέτρηση εξουδετέρωσης Οξυμετρία - Αλκαλιμετρία" & "3.5 Ετερογενής Ισορροπία".

5ο Κεφάλαιο. Οργανική Χημεία εκτός των παραγράφων 5.1.6, 5.1.7, 5.1.8, 5.1.9., 5.1.10., "5.2 Σύνθεση και διάκριση Οργανικών Ενώσεων" και "5.3 Εισαγωγή στη στερεοχημεία των Οργανικών Ενώσεων".

Σημειώνεται ότι:

1. οι ενότητες με τίτλο "Ελεύθερο Ανάγνωσμα" δεν αποτελούν εξεταστέα ύλη.

2. οι εργαστηριακές ασκήσεις δεν αποτελούν εξεταστέα ύλη (για το έτος 1999 - 2000).

• ΦΥΣΙΚΗ

Από το βιβλίο "Φυσική" Θετικής και Τεχνολογικής Κατεύθυνσης, της Γ΄ Τάξης Ε.Λ. των Ι. Βλάχου ,Κ. Ζάχου κ.α., έκδοση ΟΕΔΒ 1999.

1.Το πρώτο Κεφάλαιο :Μελέτη κυκλωμάτων συνεχούς ρεύματος, εκτός της ενότητας:

Κυκλώματα με αντίσταση και πυκνωτή ή αντίσταση και πηνίο σε σειρά (παράγραφοι 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 1.15)

2.Το δεύτερο Κεφάλαιο :Ηλεκτρομαγνητική Επαγωγή, εκτός των παραγράφων:

2.4 Το φαινόμενο της επαγωγής σε ακίνητο πλαίσιο και το χρονικά μεταβαλλόμενο ηλεκτρικό πεδίο

2.5 Βήτατρο

3.Το τρίτο Κεφάλαιο : Εναλλασσόμενα ρεύματα, εκτός των παραγράφων:

3.4 Σχέση μεταξύ ενεργού τιμής και πλάτους.

3.10 Μέτρηση χωρητικότητας με τη χρήση της γέφυρας Wheatstone

• ΒΙΟΛΟΓΙΑ

Από το βιβλίο ''Βιολογία Θετικής Κατεύθυνσης'' της Γ' τάξης του Ενιαίου Λυκείου των Αλεπόρου-Μαρίνου Β., Αργυροκαστρίτη Α., Κομητοπούλου Α., Πιαλόγλου Π., Σγουρίτσα Β., έκδοση Ο.Ε.Δ.Β., 1999:

Κεφ.1 Το γενετικό υλικό

Κεφ. 2 Αντιγραφή, έκφραση και ρύθμιση της γενετικής πληροφορίας εκτός από την ενότητα ''Γονιδιακή ρύθμιση'' (σ. 40-42).

Κεφ. 4 Τεχνολογία του ανασυνδυασμένου DNA εκτός από τις ενότητες ''Κλωνοποίηση mRNA ... '' και ''Υβριδοποίηση των Νουκλεϊκών οξέων ... ''. (σ. 60-62).

Κεφ. 9 Εφαρμογές της Βιοτεχνολογίας στη γεωργία και την κτηνοτροφία.

Σημειώνεται ότι:

α) Στην εξεταστέα ύλη δεν περιλαμβάνονται: οι εργαστηριακές ασκήσεις, οι πίνακες, όλα τα ένθετα-παραθέματα και οι χημικοί τύποι όπου υπάρχουν.

β) Όσα αναφέρονται υπό τον τίτλο ''Ας ερευνήσουμε ...'', στο τέλος κάθε κεφαλαίου, αποτελούν προτάσεις για συνθετικές-δημιουργικές εργασίες, και φυσικά το προϊόν των εργασιών αυτών δεν αποτελεί εξεταστέα ύλη.

• ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Από το βιβλίο "Μαθηματικά Θετικής Κατεύθυνσης" της Γ΄ τάξης Ενιαίου Λυκείου των Ανδρεαδάκη Στ., κ.α., έκδοση Ο.Ε.Δ.Β. 1999.

ΜΕΡΟΣ Α

Κεφ.1ο: Πίνακες- Γραμμικά Συστήματα

Παρ. 1.1 Η έννοια του πίνακα.

Παρ. 1.2 Πρόσθεση πινάκων-Πολλαπλασιασμός αριθμού με πίνακα.

Παρ. 1.3 Πολλαπλασιασμός πινάκων.

Κεφ. 2ο: Μιγαδικοί αριθμοί

Παρ. 2.1 Η έννοια του Μιγαδικού Αριθμού.

Παρ. 2.2 Πράξεις στο σύνολο C των Μιγαδικών.

Παρ. 2.3 Μέτρο Μιγαδικού Αριθμού.

Παρ. 2.4 Τριγωνομετρική Μορφή Μιγαδικού, χωρίς την απόδειξη του θεωρήματος 1.

ΜΕΡΟΣ Β

Κεφ. 1ο: Όριο - Συνέχεια συνάρτησης

Παρ. 1.1 Πραγματικοί αριθμοί.

Παρ. 1.2 Συναρτήσεις.

Παρ. 1.3 Μονότονες συναρτήσεις - Αντίστροφη συνάρτηση, (χωρίς την αντίστροφη συνάρτηση)

Παρ. 1.4 Όριο συνάρτησης στο $x_o \in R$.

Παρ. 1.5 Ιδιότητες των ορίων, χωρίς τις αποδείξεις της υποπαραγράφου: "Τριγωνομετρικά όρια"

Παρ. 1.6 Μη πεπερασμένο όριο στο $x_o \in R$

Παρ. 1.8 Συνέχεια συνάρτησης.

Κεφ. 2ο: Διαφορικός Λογισμός

Παρ. 2.1 Η έννοια της παραγώγου- χωρίς την υποπαράγραφο "κατακόρυφη εφαπτομένη".

Παρ. 2.2 Παραγωγίσιμες συναρτήσεις- Παράγωγος συνάρτηση.

Παρ. 2.3 Κανόνες παραγώγισης, χωρίς την απόδειξη του θεωρήματος 2.

Παρ. 2.4 Ρυθμός μεταβολής.

Παρ. 2.5 Θεώρημα Μέσης Τιμής Διαφορικού Λογισμού.

Παρ. 2.6 Συνέπειες του Θεωρήματος Μέσης Τιμής.

Παρ. 2.7 Τοπικά ακρότατα συνάρτησης, χωρίς την απόδειξη του θεωρήματος της σελ.262 και το κριτήριο της 2ης παραγώγου (θεώρημα σελ. 264).

Παρατηρήσεις:

1. Τα θεωρήματα, οι προτάσεις και οι αποδείξεις που έχουν αστερίσκο δε διδάσκονται και δεν εξετάζονται.

2. Οι εφαρμογές και τα παραδείγματα των βιβλίων μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως προτάσεις για τη λύση ασκήσεων, ή την απόδειξη άλλων προτάσεων, αλλά δεν εξετάζονται ούτε ως θεωρία ούτε ως ασκήσεις.

Δ. Μαθήματα Τεχνολογικής Κατεύθυνσης

• ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Από το βιβλίο "Μαθηματικά Τεχνολογικής Κατεύθυνσης" της Γ΄ τάξης Ενιαίου Λυκείου, των Δαλιεράκη Ελ., κ.α., έκδοση Ο.Ε.Δ.Β. 1999.

Κεφ. 1ο: Πίνακες- Γραμμικά Συστήματα

Παρ. 1.1 Η έννοια του πίνακα.

Παρ. 1.2 Πρόσθεση πινάκων-Πολλαπλασιασμός αριθμού με πίνακα.

Παρ. 1.3 Πολλαπλασιασμός πινάκων. Αντιστρέψιμοι πίνακες

Κεφ. 2ο: Μιγαδικοί αριθμοί

Παρ. 2.1 Το σύνολο των μιγαδικών αριθμών. Πρόσθεση - Αφαίρεση.

Παρ. 2.2 Πολλαπλασιασμός και διαίρεση μιγαδικών. Συζυγείς μιγαδικοί.

Παρ. 2.3 Μέτρο μιγαδικού. Γεωμετρική ερμηνεία της πρόσθεσης και της αφαίρεσης.

Παρ. 2.4 Τριγωνομετρική μορφή μιγαδικού.

ΜΕΡΟΣ Β

Κεφ. 1ο: Συναρτήσεις

Παρ. 1.1 Η έννοια της συνάρτησης.

Παρ. 1.2 Γραφική παράσταση συνάρτησης

Παρ. 1.3 Πράξεις με συναρτήσεις. Σύνθεση συναρτήσεων

Παρ. 1.4 Μονοτονία συναρτήσεων. Αντίστροφη συνάρτηση, (χωρίς την Αντίστροφη συνάρτηση)

Κεφ. 2ο: Όρια -Συνέχεια συναρτήσεων

Παρ 2.1 Όριο συνάρτησης στο x_o

Παρ. 2.2 Ιδιότητες των ορίων

Παρ. 2.3 Συνέχεια συνάρτησης

Παρ. 2.4 Όριο συνάρτησης στο $+\infty$ και στο $-\infty$ Οριζόντια Ασύμπτωτη

Παρ. 2.5 Μη πεπερασμένο όριο συνάρτησης στο x_o Κατακόρυφη Ασύμπτωτη.

Κεφ. 3ο: Διαφορικός Λογισμός

Παρ. 3.1 Η έννοια της παραγώγου.

Παρ. 3.2 Παράγωγος συνάρτηση. Κανόνες παραγώγισης.

Παρ. 3.3 Παράγωγος σύνθετης συνάρτησης.

Παρ. 3.4 Η παράγωγος ως ρυθμός μεταβολής.

Παρ. 3.5 Θεώρημα μέσης Τιμής Διαφορικού Λογισμού.

Παρ. 3.6 Μονοτονία συναρτήσεων.

Παρ. 3.8 Ακρότατα συναρτήσεων.

Παρατηρήσεις:

1. Τα θεωρήματα, οι προτάσεις και οι αποδείξεις που έχουν αστερίσκο δε διδάσκονται και δεν εξετάζονται.

2. Οι εφαρμογές και τα παραδείγματα των βιβλίων μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως προτάσεις για τη λύση ασκήσεων, ή την απόδειξη άλλων προτάσεων, αλλά δεν εξετάζονται ούτε ως θεωρία ούτε ως ασκήσεις.

• ΦΥΣΙΚΗ-ΜΗΧΑΝΙΚΗ

Ως εξεταστέα ύλη ορίζεται η εξεταστέα ύλη της Φυσικής Θετικής Κατεύθυνσης.

• ΧΗΜΕΙΑ - ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ

1. ΧΗΜΕΙΑ

Από το βιβλίο Χημεία Γ΄ Ενιαίου Λυκείου Τεχνολογικής Κατεύθυνσης των Θ. Μαυρομούστακου, Α. Κολοκούρη, Κ. Παπακωνσταντίνου, Π. Ι. Σινιγάλια & Κ. Λάππα, έκδοση ΟΕΔΒ 1999:

1. 1ο Κεφάλαιο. Οξέα, βάσεις και Ιοντική Ισορροπία εκτός των παραγράφων 1.3.4, 1.4, 1.5, 1.6.1, 1.6.2, 1.6.3 & 1.6.4.

2. 3ο Κεφάλαιο. Οργανική Χημεία εκτός των παραγράφων 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.8, 3.2.1, 3.2.2, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5, 3.3.6, 3.3.7, 3.3.8 & 3.3.9.

Σημειώνεται ότι:

οι ενότητες με τίτλο "Ελεύθερο Ανάγνωσμα" δεν αποτελούν εξεταστέα ύλη, οι εργαστηριακές ασκήσεις δεν αποτελούν εξεταστέα ύλη (για το έτος 1999 - 2000).

2. ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ

Από το βιβλίο ''Βιοχημεία Τεχνολογικής Κατεύθυνσης'' της Γ' τάξης του Ενιαίου Λυκείου των Γιαλούρη Π., Μποσινάκου Α., Σίδερη Δ., έκδοση Ο.Ε.Δ.Β., 1999:

Κεφ. 2 Αμινοξέα - Πεπτίδια

Κεφ. 3 Πρωτεΐνες

Κεφ. 4 Ένζυμα μόνο οι παράγραφοι 4.1, 4.2, 4.3 και 4.9.

Κεφ. 5 Νουκλεϊνικά οξέα

Κεφ. 7 Εισαγωγή στο μεταβολισμό εκτός της παραγράφου 7.4.

Κεφ. 8 Σάκχαρα εκτός της παραγράφου 8.3.

Κεφ. 9 Μεταβολισμός των υδατανθράκων (σακχάρων) μόνο οι παράγραφοι 9.1, 9.2, 9.3 και 9.4.

Σημειώνεται ότι:

α) Στην εξεταστέα ύλη δεν περιλαμβάνονται: οι εργαστηριακές ασκήσεις, οι πίνακες, όλα τα ένθετα-παραθέματα (κείμενα σε πράσινο φόντο), τα κείμενα υπό τον τίτλο ''Γνωρίζεις ότι'' και οι χημικοί τύποι που βρίσκονται μέσα σε πλαίσιο.

β) Το περιεχόμενο των αριθμημένων εικόνων συνοδεύει το κείμενο και συμβάλλει στην κατανόησή του. Δεν απαιτείται η απομνημόνευσή του.

γ) Όσα αναφέρονται υπό τον τίτλο «Ας ερευνήσουμε ...», στο τέλος κάθε κεφαλαίου, αποτελούν προτάσεις για συνθετικές-δημιουργικές εργασίες, και φυσικά το προϊόν των εργασιών αυτών δεν αποτελεί εξεταστέα ύλη.

Τα τμήματα της θεωρίας που βρίσκονται εντός πλαισίου

δεν εξετάζονται

• ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Από το βιβλίο "Τεχνολογία και Ανάπτυξη" των Γ. Βούτσινου, Ν. Ηλιάδη, έκδοση ΟΕΔΒ, 1999:

Κεφ.1 Ανάπτυξη

1.1 Η έννοια της ανάπτυξης

1.2 Παράγοντες ανάπτυξης

1.3 Ανάπτυξη και οικονομική μεγέθυνση

1.4 Μέτρηση ανάπτυξης και οικονομικής μεγέθυνσης

1.5 Ταξινόμηση των χωρών ως προς την ανάπτυξη

1.6 Εμπόδια στην ανάπτυξη

Κεφ. 2 Συντελεστές παραγωγής και ανάπτυξης

2.2 Φυσικοί πόροι και ανάπτυξη

2.3 Κεφάλαιο και εργασία

2.4 Ανθρώπινοι πόροι και ανάπτυξη

Κεφ. 3 Τεχνολογία

3.1 Τι είναι τεχνολογία

3.2 Κατάλληλη τεχνολογία

3.3 Παραγωγικότητα και τεχνολογία

Κεφ. 4 Τομείς ανάπτυξης και τεχνολογικών εφαρμογών

4.1 Διαρθρωτική αλλαγή και ανάπτυξη

Κεφ. 5 Γεωργική τεχνολογία και ανάπτυξη

5.1 Γεωργική πρόοδος και ανάπτυξη

5.2 Σημασία και εξέλιξη του γεωργικού τομέα στην Ευρωπαϊκή Ένωση και στην Ελλάδα

5.3 Γεωργική τεχνολογία και γεωργική ανάπτυξη

5.4 Η φύση της γεωργικής τεχνολογίας

• ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑ

Από το βιβλίο «Ηλεκτρολογία» των Α. Βιδιαδάκη, Χ. Κανελλόπουλου κ.ά., έκδοση ΟΕΔΒ, 1999:

Κεφ.1ο: Ηλεκτρικά Κυκλώματα - Μετρήσεις

• 1-10 Ισχύς στο εναλλασσόμενο ρεύμα

• 1-11 Τριφασικό ρεύμα

• 1-12 Ηλεκτρικές μετρήσεις (εκτός της παραγράφου 1-12.7 Μέτρηση ισχύος στο Σ.Ρ.)

• 1-13 Εφαρμογές (όσες αντιστοιχούν στην ύλη των παραπάνω εξεταζόμενων παραγράφων)

• 1-14 Προβλήματα προς λύση (όσα αντιστοιχούν στην ύλη των παραπάνω εξεταζόμενων παραγράφων).

Κεφ.4ο Ηλεκτρονικά

• Γενικά

• 4-1 Ηλεκτρική αγωγιμότητα

• 4-2 Αγωγιμότητα των ημιαγωγών

• 4-3 Επαφή p-n

• 4-4 Κρυσταλλοδίοδος επαφής

• 4-5 Εφαρμογές των διόδων

• 4-6 Κρυσταλλοτρίοδος (transistor)

• 4-7 Ενισχυτής (Amplifier)

• 4-11 Ερωτήσεις - Ασκήσεις (όσες αντιστοιχούν στην ύλη των παραπάνω εξεταζόμενων παραγράφων

• 4-12 Ψηφιακά Ηλεκτρονικά (Digital Electronics)

• 4-13 Πραγματοποίηση ψηφιακών κυκλωμάτων

• 4-14 Συστήματα αρίθμησης

• 4-16 Άλγεβρα Boole

• 4-17 Λογικές Πύλες (Gates)

• 4-20 Ερωτήσεις - Ασκήσεις (όσες αντιστοιχούν στην ύλη των παραπάνω εξεταζόμενων παραγράφων).

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Η εξεταστέα ύλη ορίζεται με βάση το Πρόγραμμα Σπουδών του μαθήματος "Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον". Για όλες τις ενότητες που προτείνονται στην εξεταστέα ύλη υπάρχει αναφορά στα νέα σχολικά βιβλία:

1. "Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον" των Α.Βακάλη, Η. Γιαννόπουλου, Ν. Ιωαννίδη, Χ.Κοίλια, Κ. Μάλαμα, Ι. Μανωλόπουλου, Π. Πολίτη, έκδοση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, 1999 και

2. "Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον" των Ν.Αντωνάκου, Ι.Βογιατζή, Ι. Κατωπόδη, Κ.Πατριαρχέα, έκδοση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, 1999.

Ενότητα 1: Η έννοια πρόβλημα - Κατηγορίες προβλημάτων - Δομή Προβλήματος - Καθορισμός απαιτήσεων (δεδομένων - ζητουμένων)

Ενότητα 2: Τι είναι αλγόριθμος - Περιγραφή και αναπαράσταση αλγορίθμων - Βασικές αλγοριθμικές δομές (ακολουθία, επιλογή, επανάληψη - Πίνακες.

Εξαιρούνται: Δομές δεδομένων (εγγραφές, στοίβα, λίστα, ουρές, δένδρα, γράφοι) Αναζήτηση στοιχείων πίνακα με τη μέθοδο της σειριακής και της δυαδικής αναζήτησης - Ταξινόμηση στοιχείων με τη μέθοδο της φυσαλίδας - Η αναδρομή - Δυναμικός Προγραμματισμός - Άπληστη μέθοδος - Έλεγχος αλγορίθμων και ανάλυση (επίδοση και ορθότητα αλγορίθμων). - Πολυπλοκότητα αλγορίθμων - Παράλληλοι αλγόριθμοι - Πολυωνυμικοί αλγόριθμοι - Προσεγγιστικοί αλγόριθμοι - Ευριστικοί αλγόριθμοι - Δυσχείριστα προβλήματα - Μεθοδολογίες σχεδίασης αλογορίθμων και τεχνικές προγραμματισμού.

Ενότητα 3: Στοιχεία δομημένου προγραμματισμού (γενικές αρχές, τύποι δεδομένων, σταθερές και μεταβλητές, εντολές εισόδου και εξόδου, δομή ακολουθίας, ελέγχουεπιλογής, επανάληψης, πίνακες).

Εξαιρούνται: Είδη προγραμματισμού και προγραμματιστικά περιβάλλοντα - Ιστορική αναδρομή στις γλώσσες προγραμματισμού - Η αναδρομή - Σύγχρονα προγραμματιστικά περιβάλλοντα - Σχεδίαση και υλοποίηση περιβάλλοντος διεπαφής - Διαδικασίες και Συναρτήσεις - Έλεγχος και εκσφαλμάτωση προγράμματος.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ

Σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών σκοπός του μαθήματος είναι η αλγοριθμική προσέγγιση στη διαδικασία επίλυσης προβλημάτων και όχι η εκμάθηση μιας γλώσσας προγραμματισμού. Οι μαθητές θα μπορούν να διατυπώνουν τις λύσεις των ασκήσεων των εξετάσεων είτε σε οποιαδήποτε μορφή παράστασης αλγορίθμου είτε σε "ΓΛΩΣΣΑ" είτε σε Pascal είτε σε Basic είτε σε Turbo Pascal είτε σε Quick Basic.Επισημαίνουμε ότι το συντακτικό και το λεξιλόγιο οποιασδήποτε γλώσσας δεν αποτελούν αντικείμενο της εξεταστέας ύλης.

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ

Από το βιβλίο "Τεχνολογία Υπολογιστικών Συστημάτων και Λειτουργικά Συστήματα" των Γ.Παπακωνσταντίνου, Π.Τσανάκα, Ν. Κοζύρη, Α.Μανουσοπούλου, Π.Ματζάκου, έκδοση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, 1999

Κεφ. 2: Παράσταση και Επεξεργασία Πληροφοριών

Μάθημα 2.1: Συστήματα Αρίθμησης

Μάθημα 2.2: Παράσταση Αριθμών και Χαρακτήρων -

Εξαιρείται η παράγραφος "Παράσταση κινητής Υποδιαστολής"

Κεφ. 3: Οργάνωση και Λειτουργία Επεξεργαστών

Μάθημα 3.1: Τμήματα του Υπολογιστή

Μάθημα 3.2: Γλώσσα Μηχανής. Μόνο οι παράγραφοι "Η αρχή των δύο φάσεων" και "Μορφή της εντολής"
Κεφ. 4: Οργάνωση Μνήμης
Μάθημα 4.1: Τεχνολογία και Χαρακτηριστικά Μνημών
Μάθημα 4.2 : Ιεραρχία Μνήμης
Κεφ. 7: Λειτουργικά Συστήματα-Διεργασίες
Μάθημα 7.1: Λειτουργικά Συστήματα
Μάθημα 7.2: Διεργασίες
Μάθημα 7.3: Απεικόνιση Διεργασιών

• ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

Από το βιβλίο, "Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και Υπηρεσιών" των Δ. Μπουραντά, Α. Βάθη, Χ. Παπακωνσταντίνου Π. Ρεκλείτη, Έκδοση Ο.Ε.Δ. Β. 1999.
Κεφ. 1. Επιχειρήσεις και οργανισμοί. σελ. 18-53.
Κεφ. 2. Η επιστήμη της διοίκησης των επιχειρήσεων. Από την ενότητα 2.1 έως και την ενότητα 2.3.4, σελ. 57-65.
Κεφ. 3. Διοικητικές λειτουργίες.
-Ενότητες 3.1.1 έως και 3.13., σελ. 101-103.
-Ενότητες 3.1.6 έως και 3.1.8., σελ. 106-110.
-Ενότητες 3.3.4 έως και 3.3.4.4. , σελ. 147-158.
Η παρούσα να δημοσιευτεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 19 Απριλίου 2000

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΠΕΤΡΟΣ ΕΥΘΥΜΙΟΥ

Αριθμ. Γ2/1569 (2)

Καθορισμός εξεταστέας ύλης του Β΄ κύκλου των ΤΕΕ για τα Νέα Ελληνικά και τα Μαθηματικά.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:
1. Τις διατάξεις του άρθρου 5 του Ν. 2640/3-9-98(Α΄206) "Δευτεροβάθμια Τεχνική - Επαγγελματική εκπαίδευση και άλλες διατάξεις"
2. Τις διατάξεις του άρθρου 29α του Ν. 1558/86, όπως προστέθηκαν με το άρθρο 27 του Ν. 2081/92 και τροποποιήθηκαν από το άρθρο 1 παρ. 2 περίπτωση α του Ν. 2469/1997 και το γεγονός ότι από τις διατάξεις της παρούσας απόφασης δεν επιβαρύνεται ο κρατικός προϋπολογισμός για το τρέχον και για τα επόμενα οικονομικά έτη.
3. Το άρθρο 14 παρ. 37 του Ν. 2817/14-3-2000 ΦΕΚ (78Α) με θέμα: Εκπαίδευση των ατόμων με ειδικές ανάγκες και άλλες διατάξεις
4. Την αριθμ. 30/21-12-99 Πράξη του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, αποφασίζουμε:
Ορίζουμε ως εξεταστέα ύλη του Β΄κύκλου των ΤΕΕ για τα Νέα Ελληνικά και τα Μαθηματικά ως εξής:

Α: Νέα Ελληνικά
Έκφραση - Έκθεση
Από το βιβλίο "Εκφραση-Έκθεση" των Χ. Τσολάκη κ.α,έκδοση ΟΕΔΒ,1999
Ι. Διαβάζω/ κατανοώ και γράφω
1. Ο μαθητής απαντά γραπτά σε ερωτήσεις που αφορούν ένα κείμενο
α) επιδιώκεται να κατανοεί ο μαθητής το περιεχόμενο ενός κειμένου:
• Να διακρίνει τους τρόπους πειθούς (επίκληση στη λογική, επίκληση στο συναίσθημα του δέκτη, επίκληση στην αυθεντία, επίκληση στο ήθος του πομπού).
• Να διακρίνει τα μέσα πειθούς (επιχειρήματα, τεκμήρια).
• Να διακρίνει τους τρόπους και τα μέσα πειθούς:
- στη διαφήμιση
- στον επιστημονικό λόγο
• Να εντοπίζει σε ένα αποδεικτικό δοκίμιο/άρθρο το θέμα, την άποψη του συγγραφέα, τα μέσα πειθούς που χρησιμοποιεί, για να τεκμηριώσει την άποψή του, τις προτάσεις τους για την αντιμετώπιση του προβλήματος κτλ.
• Να διακρίνει το καίριο και το ουσιώδες σε ένα κείμενο.
β) επιδιώκεται να κατανοεί ο μαθητής την οργάνωση ενός κειμένου.
• Να εντοπίζει τα βασικά μέρη (πρόλογο, κύριο μέρος, επίλογο) και τις νοηματικές ενότητες του κειμένου.
• Να σχολιάζει τη συνοχή του κειμένου (διαρθρωτικές λέξεις κτλ.)
• Να χωρίζει το κείμενο σε παραγράφους, να δίνει πλαγιότιτλους σε παραγράφους/ νοηματικές ενότητες.
γ) Επιδιώκεται να διερευνά ο μαθητής τη γλώσσα του κειμένου (λεξιλόγιο, στίξη, μορφοσυντακτικά φαινόμενα, γλωσσικές ποικιλίες, λειτουργίες της γλώσσας, ύφος κτλ).
• Να διευθετεί τη στίξη, να διορθώνει την ορθογραφία του κειμένου.
• Να ερμηνεύει λέξεις, να αξιολογεί την ακρίβεια και τη σαφήνεια του λεξιλογίου.
• Να αντικαθιστά λεξεις του κειμένου με συνώνυμα, να βρίσκει αντώνυμα, να σχηματίζει φράσεις με ορισμένες λέξεις του κειμένου κτλ.
• Να χωρίζει το κείμενο σε παραγράφους και να διευθετεί τη συνοχή του.
2. Ο μαθητής προχωρεί σε διάφορες γραπτές εργασίες με αφόρμηση το συγκεκριμένο κείμενο.
Επιδιώκεται ο μαθητής:
• Να αναπτύσσει μια φράση, μια παράγραφο, ένα επιχείρημα του κειμένου.
• Να ανασκευάζει τα επιχειρήματα του κειμένου και να αναπτύσσει την αντίθετη άποψη.
• Να μετασχηματίζει ένα κείμενο π.χ. από ένα είδος λόγου σε ένα άλλο.
ΙΙ. Γράφω
Παραγωγή διαφόρων ειδών γραπτού λόγου, σε επικοινωνιακό επίπεδο, με έμφαση σε είδη λόγου στα οποία κυριαρχεί ο κριτικός-αποφαντικός τρόπος π.χ. άρθρο, γραπτή εισήγηση κτλ.
2. Νεοελληνική Λογοτεχνία
Από το βιβλίο Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας της Γ΄τάξης του Ενιαίου Λυκείου
Α΄ Σύγχρονη Λογοτεχνία- Ποίηση
1. Κ. Καβάφη: Η σατραπεία
2. Ν. Βρεττάκου: Ειρήνη
3. Μ. Σταχτούρη: Ο στρατιώτης ποιητής
Β΄Σύγχρονη Λογοτεχνία- Πεζογραφία
4. Α. Παπαδιαμάντης: Η Φόνισσα
5. Κ. Θεοτόκης: Η τιμή και το χρήμα
6. Ν. Κάσδαγλη: Σοροκάδα
Β: Μαθηματικά
Από το βιβλίο Μαθηματικά Α΄Τάξης του Β΄κύκλου των Π. Βλάμου κ.α., έκδοση ΟΕΔΒ, 1999.

• Ολόκληρο το πρώτο κεφάλαιο, εκτός της παραγράφου 1.7
• Ολόκληρο το κεφάλαιο 2, εκτός της παραγράφου 2.6.
• Οι παράγραφοι 4.1, 4.2 και 4.8 του Κεφαλαίου 4,

η παράγραφος 4.3 εκτός από τριγωνομετρικές, εκθετικές, λογαριθμικές παραστάσεις,

η παράγραφος 4.4 εκτός από τον κανόνα της αλυσίδας και η παράγραφος 4.9 εκτός από το κριτήριο της δεύτερης παραγώγου.

Στις περιπτώσεις που κρίνεται αναγκαίο για την κάλυψη της διδακτέας ύλης των μαθημάτων της παρούσας, μπορεί να διατίθενται με απόφαση του Προϊσταμένου Διεύθυνσης ή Γραφείου, μετά από πρόταση του οικείου Συλλόγου Διδασκόντων, μέχρι δύο επιπλέον ώρες εβδομαδιαίως για τη διδασκαλία τους, περιοριζόμενων αντιστοίχως των ωρών εργαστηριακών μαθημάτων.

Η Απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 19 Απριλίου 2000

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΠΕΤΡΟΣ ΕΥΘΥΜΙΟΥ

Αριθμ. 13086/21.4.2000 (3)

Έγκριση κανονισμού και άδεια σύστασης του αμοιβαίου κεφαλαίου «MARFIN MAXIMUM ΜΕΤΟΧΙΚΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ».

Η ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΚΕΦΑΛΑΙΑΓΟΡΑΣ

(Συνεδρίαση 172/13.4.2000, θέμα 22)

Αφού έλαβε υπόψη:

1. Τις παραγράφους 1 και 2 του άρθρου 17α του Ν. 1969/1991 (ΦΕΚ Α 167) «Εταιρίες επενδύσεων χαρτοφυλακίου, αμοιβαία κεφάλαια, διατάξεις εκσυγχρονισμού και εξυγιάνσεως της κεφαλαιαγοράς και άλλες διατάξεις», όπως τροποποιήθηκαν και συμπληρώθηκαν με τις παραγράφους 2 και 3 του άρθρου 2 του Π.Δ. 433/1993 (ΦΕΚ 183).

2. Τις διατάξεις του άρθρου 22 του Ν. 1969/91 «Εταιρίες Επενδύσεων Χαρτοφυλακίου, Αμοιβαία Κεφάλαια, Διατάξεις Εκσυγχρονισμού και Εξυγίανσης της Κεφαλαιαγοράς και άλλες Διατάξεις».

3. Την απόφαση 71/2.4.1996 θέμα 1ο του Διοικητικού Συμβουλίου της Επιτροπής Κεφαλαιαγοράς, με την οποία εξουσιοδοτεί την Εκτελεστική Επιτροπή για τη λήψη αποφάσεων, σύμφωνα με την παράγραφο 2 του άρθρου 78 του Ν. 1969/1991 (ΦΕΚ Α 167) «Εταιρίες επενδύσεων χαρτοφυλακίου, αμοιβαία κεφάλαια, διατάξεις εκσυγχρονισμού και εξυγιάνσεως της κεφαλαιαγοράς και άλλες διατάξεις», όπως ισχύει.

4. Την από 22.3.2000 αίτηση της διαχειρίστριας εταιρίας «MARFIN ΑΕΔΑΚ» με το υποβληθέν σχέδιο κανονισμού του εν λόγω αμοιβαίου κεφαλαίου το οποίο συνυπογράφει και ο θεματοφύλακας «ΓΕΝΙΚΗ ΤΡΑΠΕΖΑ ΑΕ».

5. Σχετική εισήγηση του κ. Γεωργίου Γκότση.

ΑΠΟΦΑΣΙΖΕΙ ΟΜΟΦΩΝΑ

Εγκρίνει τον κανονισμό του αμοιβαίου κεφαλαίου «MARFIN MAXIMUM ΜΕΤΟΧΙΚΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ» και παρέχει την άδειά της για τη σύσταση του εν λόγω αμοιβαίου κεφαλαίου, το οποίο θα διαχειρίζεται η εταιρία «MARFIN ΑΕΔΑΚ» και του οποίου θεματοφύλακας θα είναι η «ΓΕΝΙΚΗ ΤΡΑΠΕΖΑ ΑΕ».

Η παρούσα να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως (Τεύχος Β).

Ο Πρόεδρος

ΣΤΑΥΡΟΣ Β. ΘΩΜΑΔΑΚΗΣ

Αριθμ. 13085/21.4.2000 (4)

Έγκριση μεταβίβασης μετοχών της εταιρείας «MARFIN ΑΕΔΑΚ».

Η ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΚΕΦΑΛΑΙΑΓΟΡΑΣ

(Συνεδρίαση 172/13.4.2000 θέμα, 21)

Αφού έλαβε υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 4 του Ν. 1806/88 (ΦΕΚ Α 207) «Τροποποίηση της νομοθεσίας για τα χρηματιστήρια αξιών και άλλες διατάξεις».

2. Την απόφαση 71/2.4.1996 θέμα 1ο του Δ.Σ. της Επιτροπής Κεφαλαιαγοράς, με την οποία εξουσιοδοτεί την Εκτελεστική Επιτροπή για τη λήψη αποφάσεων, σύμφωνα με την παράγραφο 2 του άρθρου 78 του Ν. 1969/91 (ΦΕΚ Α 167) «Εταιρίες επενδύσεων χαρτοφυλακίου, αμοιβαία κεφάλαια, διατάξεις εκσυγχρονισμού και εξυγιάνσεως της κεφαλαιαγοράς και άλλες διατάξεις», όπως ισχύει.

3. Την από 5.4.2000 αίτηση της «MARFIN ΑΕΔΑΚ».

4. Σχετική εισήγηση του Γεωργίου Γκότση.

ΑΠΟΦΑΣΙΖΕΙ ΟΜΟΦΩΝΑ

Παρέχει την άδειά της για τη μεταβίβαση 40.000 μετοχών της «MARFIN ΑΕΔΑΚ», που αντιστοιχούν σε ποσοστό 20% του συνόλου των μετοχών της εν λόγω εταιρίας, από την «ΕΓΝΑΤΙΑ ΤΡΑΠΕΖΑ ΑΕ» στον ΑΝΔΡ. ΒΓΕΝΟΠΟΥΛΟ.

Μετά τη μεταβίβαση, η μετοχική σύνθεση της εταιρίας «MARFIN ΑΕΔΑΚ» θα διαμορφωθεί ως εξής:

	ΜΕΤΟΧΕΣ	ΠΟΣΟΣΤΟ
ΑΝΔΡ. ΒΓΕΝΟΠΟΥΛΟΣ	80.000	40%
MARFIN ΑΕΠΕΥ	80.000	40%
UNION BANCAIRE PRIVEE	40.000	20%
ΣΥΝΟΛΟ	200.000	100%

Ο Πρόεδρος

ΣΤΑΥΡΟΣ Β. ΘΩΜΑΔΑΚΗΣ

ΑΠΟ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ